**T.C**

**MENDERES KAYMAKAMLIĞI**

**TEKELİ ŞEHİT ER İBRAHİM KOCAGÖBEK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

****

#

\* Menderes Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek İlkokulu olarak 2019-2023 Stratejik Plan mevcut durumumuzu görüp gelecek yıllardaki hedeflerimizi görmemizi, kendimizi sınamamızı sağlayacaktır.

Okul olarak Türk Milli Eğitimin amaçlarını gerçekleştirirken öğrencilerimizin hayallerini ve hedeflerini büyük tutmalarını, geçmişini tanımasını, bugünü iyi yorumlaması ve geleceğine yön vermesini sağlamaktır.

Öğrencilerimizi yetiştirirken çevre ile işbirliğini sağlamak, eğitimin içine velilerimizi, sivil toplum kurumlarını ve hayırseverlerimizi de katıp birlikte geleceğimize yön vermektir.

Yetiştirdiğimiz öğrencilerin vatanını, milletini seven, gelenek ve göreneklerine bağlı, bilimin aydınlığında, özgür düşünen demokrasiyi benimsemiş dünyaya sevgi penceresinden bakan bireyler yetiştirmektir.

Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin bilgilerini yenileyen, kendini geliştiren bireyler olmalarını sağlamaktır.

 İbrahim ARSLAN

 OKUL MÜDÜRÜ

# İçindekiler

[Sunuş 3](#_Toc531097530)

[İçindekiler 4](#_Toc531097531)

[BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5](#_Toc531097532)

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6](#_Toc531097533)

[Okulun Kısa Tanıtımı \* 6](#_Toc531097534)

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 7](#_Toc531097535)

[PAYDAŞ ANALİZİ 12](#_Toc531097536)

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 14](#_Toc531097537)

[Gelişim ve Sorun Alanları 16](#_Toc531097538)

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 19](#_Toc531097539)

[MİSYONUMUZ \* 19](#_Toc531097540)

[VİZYONUMUZ \* 19](#_Toc531097541)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ \* 19](#_Toc531097542)

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 21](#_Toc531097543)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 21](#_Toc531097544)

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 24](#_Toc531097545)

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 28](#_Toc531097546)

[V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 32](#_Toc531097547)

[EKLER: 34](#_Toc531097548)

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | **Ekip Bilgileri** |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| İBRAHİM ARSLAN | OKUL MÜDÜRÜ | AYŞE YAVUZ GENÇSOYLU | MÜDÜR YARDIMCISI  |
| AYŞE YAVUZ GENÇSOYLU | MÜDÜR YARDIMCISI | NERİMAN DEMİREL | ÖĞRETMEN |
| TEZCAN AKINSU | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI | MUSTAFA DOKUZLU | ÖĞRETMEN |
| SEMRA KIRMIZITEPE | OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ | SEVİ KIVILCIM AKKUŞ | ÖĞRETMEN |
|  |  |  İLKAY KEÇELİOĞLU  | ÖĞRETMEN |
|  |  | AYŞE SAL | GÖNÜLLÜ VELİ |
|  |  | GÜLTEN KAYVAL | GÖNÜLLÜ VELİ |

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı \*

Şehit Er İbrahim Kocagöbek İlkokulu 1956 yılında 5 derslikli Tekeli İlkokulu olarak faaliyete başlamıştır. 1992 yılında 12 derslikli yeni binası ile birlikte 8 yıllık kesintisiz eğitim öğretime geçmiştir. Köyümüzün yetiştirdiği İbrahim Kocagöbek 1996 yılında Mardin İli Midyad İlçesinde Vatani görevini yaparken teröristlerle girilen çatışmada Şehit olmuş. İl Milli eğitim Müdürlüğünün 06.06.1994 tarih ve 4 nolu İzmir Valiliği İl Danışma kurulu kararı ile Şehidimizin adı okulumuza verilerek Şehit Er İbrahim Kocagöbek İlköğretim Okulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir. 2000 yılında Okul lojmanı Anasınıfı haline getirilerek Anasınıfı açılmıştır. 2012 yılında 4+4+4 kanunun çıkmasıyla Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek İlkokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek İlkokulu 8 derslik ve 212 öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek İlkokulu Tekeli Atatürk Mahallesi Şair Namık Kemal sokak No:1 MENDERES/İZMİR adresinde bulunmaktadır. Tekeli beldesinde 2 adet mahalle bulunmaktadır. Atatürk Mahallesi ve Fevzi Çakmak mahallesi olarak 2 muhtarlıktan oluşur. Okulumuz kuzey cephesinden Kazımkarabekir caddesi geçmektedir. Bu cadde Menderesten İTOB Organize Sanayi Bölgesine ulaşım sağlamaktadır. Ayrıca Tekeli sınırları içinden İZBAN toplu ulaşımı geçmekte biryan Selçuk diğer yandan Aliağa’ya kadar ulaşımın sağlanması yönünden büyük avantaj sağlamaktadır. Köyümüzden ayrıca Torbalı’ya Eshot otobüsleri çalışmaktadır. Ayrıca köyümüzün içinden geçen Bulgurca Minibüsleri İzmir Merkeze ulaşımın sağlanmasında büyük rol oynamaktadır. Tekelide yaşayan vatandaşlar genel olarak geçimlerini çiftçilikle sağlamaktadırlar. Ayrıca köyümüzde İTOB Sanayi Bölgesinin de bulunmasından dolayı iş imkanları fazladır. Esnaflıkla da geçim sağlayan vatandaşlarımız bulunmaktadır. Ayrıca köyümüzde Salı günleri halk pazarı kurulmakta ve vatandaşlar ihtiyaçlarını buradan karşılamaktadırlar. Menderes Belediyesi Tekelinin temizlik işlerini en iyi şekilde yerine getirmekte vatandaşlara hizmet konusunda kusur etmemektedir. Okulumuzun bahçesinde veya yakınında lojman bulunmamaktadır. Okulda görevli öğretmenler Menderes ilçe merkezinden veya diğer yerlerden gelerek görevlerini yapmaktadırlar. Okulumuzda taşımalı öğrenci bulunmamaktadır. Bütün öğrenciler ikamet ettikleri yakın çevreden okula gelip gitmektedirler. İlkokul öğrenci mevcudu 212dir. Öğretmen sayısı 10dur.

Okulumuzun yaklaşık 7 dönümlük bir bahçesi bulunmaktadır. Öğrencilerin teneffüs yapabilecekleri geniş bir ortamları bulunmaktadır. Okulda 2018 yılı içerisinde çatı tamiratı, isnat duvarı yenilemesi ve kalorifer tesisatının yenilenmesi çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Okulumuzun kantini bulunmamaktadır. Ayrıca acil durumlarda kullanılmak üzere yangın merdiveni de bulunmamaktadır. Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek Ortaokulu ve Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek İlkokulu aynı bahçe içerisinde ve aynı binaları kullanmak durumunda kalmışlardır. Okullarda eğitim-öğretim tam gün esasıyla devam etmektedir. İlkokul öğretmen ve öğrencileri ana binada zemin kat ve 1. Katları kullanmaktadır. Engelli öğrenciler için ana bina girişinde engelli rampası da bulunmaktadır. Okul bina yerleşimleri ayrı ayrı olması bahçede bazı noktaların kör kalmasına sebebiyet vermektedir. Bu durum nöbetçi öğretmenlerin işini zorlaştırmaktadır. İlkokul olarak BEYAZ BAYRAK alınmıştır. Ayrıca BESLENME DOSTU OKUL PROJESİNE de katıldık. Hem ilkokulda hem ortaokulda 2şer tane hizmetli bulunmaktadır. Okulumuzun satranç turnuvalarında dereceleri bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |
| --- | --- |
| İli: İZMİR | **İlçesi:** MENDERES |
| **Adres:**  | Atatürk Mahallesi Kazım Karabekir Cad. Şair Namık Kemal Sokak No:1 Tekeli Menderes/İZMİR | **Coğrafi Konum (link)\*:** | 38.202735, 27.168026 |
| **Telefon Numarası:**  | 02327966032 | **Faks Numarası:** | 02327966032 |
| **e- Posta Adresi:** | 722404@meb.k12.tr | **Web sayfası adresi:** | **www.tekeliseikio.meb.k12.tr**  |
| **Kurum Kodu:** | **722404** | **Öğretim Şekli:** | Tam gün |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1956** | **Toplam Çalışan Sayısı \*** | 15 |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 105 | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 8 |
| Erkek | 114 | Erkek | 2 |
| **Toplam** | 219 | **Toplam** | 10 |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :26 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | 26 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :25 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | 1 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** | 15 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | 6 |

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **1** | **1** | **2** |
| Sınıf Öğretmeni | **2** | **7** | **9** |
| Branş Öğretmeni | **0** | **1** | **1** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **0** | **0** |
| İdari Personel | **0** | **1** | **1** |
| Yardımcı Personel | **0** | **2** | **2** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **0** | **0** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **4** | **11** | **15** |

### Okulumuz Bina ve Alanları

 Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri \*** | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **1** | Çok Amaçlı Salon |  | **X** |
| Derslik Sayısı | **4** | Çok Amaçlı Saha |  | **X** |
| Derslik Alanları (m2) | **200** | Kütüphane | **1** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **8** | Fen Laboratuvarı |  | **X** |
| Şube Sayısı | **9** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **X** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **8** | İş Atölyesi |  | **X** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **-** | Beceri Atölyesi |  | **X** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **980** | Pansiyon |  | **X** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **7000** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **800** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **-** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **15** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **4** |  |  |  |
| **Diğer (………….)** | **20** |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

 Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| Anasınıfı A | 11 | 12 | 23 | 3-B | 13 | 13 | 26 |
| Anasınıfı B | 10 | 13 | 23 | 4-A | 10 | 8 | 18 |
| 1-A | 12 | 11 | 23 | 4/B | 10 | 8 | 18 |
| 1-B | 12 | 12 | 24 |  |  |  |  |
| 2-A | 9 | 10 | 19 |  |  |  |  |
| 2-B | 6 | 13 | 19 |  |  |  |  |
| 3-A | 12 | 14 | 26 |  |  |  |  |

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 0 | TV Sayısı | 0 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 8 | Yazıcı Sayısı | 3 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 1 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 7 | İnternet Bağlantı Hızı |  |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2017 |  |  |
| 2018 |  |  |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **1** | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | %29 | %20 | %2 | %27 | %22 |
| **2** | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.  | %40 | %31 | %15 | %23 | %14 |
| **3** | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | %34 | %1 | %3 |  | %62 |
| **4** | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.  | %35 | %35 | %17 | %13 |  |
| **5** | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %50 | %20 | %21 | %4 | %5 |
| **6** | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.  | %39 | %25 | %25 |  | %11 |
| **7** | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.  | %40 | %20 | %30 | %10 |  |
| **8** | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | %35 | %25 | %25 | %14 | %%1 |
| **9** | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | %47 | %20 | %22 | %8 | %3 |
| **10** | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %30 | %10 | %10 | %26 | %24 |
| **11** | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | %20 | %20 | %20 | %20 | %20 |
| **12** | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | %37 | %20 | %30 | %5 | %8 |
| **13** | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %25 | %13 | %14 | %15 | %33 |

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **1** | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | %20 | %60 | %10 | %10 |  |
| **2** | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | % 80 | %20 |  |  |  |
| **3** | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | %10 | %10 | %10 | %10 | %60 |
| **4** | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | %80 | %10 | %10 |  |  |
| **5** | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | %20 | %70 | %10 |  |  |
| **6** | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %10 | %80 | %10 |  |  |
| **7** | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. |  | %10 |  | %80 | %10 |
| **8** | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | %10 | %80 | %10 |  |  |
| **9** | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | %20 | %70 | %10 |  |  |
| **10** | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | %10 | %70 | %10 | %10 |  |
| **11** | Yöneticiler, okulun vizyonunu ,stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | % | %50 | %20 | %20 | %10 |
| **12** | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. |  | %80 | %10 | %10 | % |
| **13** | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | %70 | %20 | % | %10 |  |

### Veli Anketi Sonuçları:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **1** | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | % | %80 | %10 | %10 |  |
| **2** | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.  | % 80 | %20 |  |  |  |
| **3** | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | % | %10 | %10 | %20 | %60 |
| **4** | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.  | %80 | %10 | %10 |  |  |
| **5** | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %20 | %70 | %10 |  |  |
| **6** | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.  | % | %10 | %10 |  | %80 |
| **7** | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.  |  | %10 |  | %80 | %10 |
| **8** | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | %10 | %20 | %10 |  | %60 |
| **9** | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | %20 | %70 | %10 |  |  |
| **10** | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %10 | %70 | %10 | %10 |  |
| **11** | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | % | %10 | %20 | %20 | %50 |
| **12** | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. |  | %10 | %10 | %10 | %70 |
| **13** | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %10 | % | %20 | %10 | %60 |

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | - Devamsızlığı alışkanlık haline getiren öğrencimizin bulunmaması-Sanayi bölgesinde bulunmasına rağmen öğrencilerin işte çalıştırılmaması,Az sayıdaki öğrenci mevcudu sayesinde birebir ilgilenme imkanı bulunmaktadır. |
| Çalışanlar | - İdarecilerin iyi çalışmalar yapma hususundaki gayretli oluşu.-Öğretmenlerimizin okula aidiyetinin tam olması |
| Bina ve Yerleşke | - Göç almayan bir bölge olması,-Okul binamız yeterli kapasitede okulumuz izban durağına yakın olması sebebiyle ulaşımda kolay sağlanmaktadır. |
| Donanım | - Ders araç gereçlerinin yeterli olması ve kullanımına özen gösterilmesi,-Güvenlik kameralarının olması. |
| Yönetim Süreçleri | -Okulumuzun Beyaz Bayrak almış olması.- Okul müdürünün öğretmenleri karar süreçlerine dahil etmesi |
| İletişim Süreçleri | -İletişimde teknolojiden yararlanılması |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Veli ilgisizliği kaynaklı öğrencilerde ders başarısı düşüklüğü |
| Çalışanlar | Kadrolu çalışan bulunmamasından dolayı personelin İşkur dan gelip sürekli farklı personel görevlendirilmesi |
| Veliler | \*ilgisiz veli potansiyeli\*Maddi güçlükler |
| Bina ve Yerleşke | \*İlkokul ve ortaokul olarak aynı bina ve bahçede eğitim verilmesi\*okul bahçesinin sonradan eklenen binalar nedeniyle dağınık olması eğitim ve öğretimi zora sokmaktadır. |
| İletişim Süreçleri | \*Velilerin tarımla uğraşmalarından dolayı idare ve öğretmenle iletişime geçilememektedir. |
| Bütçe | Okulun herhangi bir ek kaynağı olmadığı nedeniyle ihtiyaçların karşılanmasında zorlanılmaktadır. |

### Dışsal Faktörler

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Belediyelerin okul kurum ,bahçe ve park işlerinde yardımcı olması  |
| Ekonomik | İTOB a yakın konumda bulunması |
| Sosyolojik | Okulumuz gezici tiyatroların gelmesi |
| Teknolojik | Okulumuz her sınıfında projeksiyon ve bilgisayar donanımının olması |
| Mevzuat-Yasal | Çalışanların kurumumuzun hedeflerini gerçekleştirmesini sağlayacak şekilde mevzuat ve yasaları takip etmesi |
| Ekolojik | Doğal yaşam alanı bakımından çocukların oyun ve gelişimine uygun olması |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Bölgenin nüfus artışı göç bölgesi olması |
| Ekonomik | Velilerin ekonomik yetersizliği |
| Sosyolojik | Okulun şehir merkezine uzak olmasından dolayı sosyo-kültürel etkinliklerden yoksun kalmaktadır. Aile yapısında ortaya çıkan olumsuzlukların artması.. İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması ve artan yoksulluk, işsizlik gibi sorunlar, insanlar arasında ki kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açmaktadır. İnsanlar arasında güven ilişkileri önemli düzeyde zayıflamıştır. |
| Teknolojik | İnternet donanımının yetersiz olması ve akıllı tahtanın olmaması |

##  Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayat boyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

 Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |
| --- |
|  **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** |
| **1** | Okulumuzun okullaşma oranı %99 seviyesindedir.  |
| **2** | Sürekli devamsız 1 öğrencimiz bulunmakla beraber devamsızlık oranımız 20 gün üstü %4 oranındadır. |
| **3** | Okula uyum problemi yaşanmamaktadır. |
| **4** | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencimiz bulunmamakla birlikte 7 öğrencimiz kaynaştırma eğitim almaktadır. |
| **5** | Yabancı uyruklu öğrenciler okulumuz da eğitim ve öğretim almaktadır |
| **6** | Halk eğitim merkezi iş birliğinde okulumuzda hayat boyu öğrenme faaliyetleri yürütülmektedir. |
| **7** | Okula ulaşımın konum bakımından İZBAN dolayısıyla kolay olması |
| **8** | Okul web adresinin olması, aktif kullanımı ve güncellemelerin yapılması |
| **9** | Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin okula kazandırma çalışmaları yapılması |
| **10** | Bölgemizde anasınıfı öğrenim çağına gelen öğrencilerin okullaşmasını sağlamak  |

|  |
| --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** |
| **1** | Veli işbirliği, eğitim seviyesi ve maddi imkansızlıklar öğrencilerimizin akademik başarısını etkilemektedir. |
| **2** | Veliler sosyal etkinliklere önem ve destek vermektedirler. |
| **3** | Her sınıfta yeterli bilgisayar ve projeksiyon donanımın bulunması eğitim yöntem ve teknikleri açısından çeşitlilik sağlamaktadır. |
| **4** | Öğretmen kadrosunun uyumlu çalışması  |
| **5** | Okul idaresinin ve öğretmenlerin değişime ve gelişime açık olması  |
| **6** | Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması |
| **7** | Kadrolu hizmetli olmaması  |
| **8** | Sosyo-kültürel etkinlik merkezlerine uzak olması |

|  |
| --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** |
| **1** | Velilerin İtob sanayi bölgesinde ve mevsimlik tarım işleriyle uğraşmaları sebebiyle iletişim sorunları yaşanılabilmektedir. |
| **2** | Okulumuzda ki dağınık bina yapısı ve bina yetersizliği (çok amaçlı salon, kütüphane ,spor salonu) eğitim kalitesini etkilemektedir.  |
| **3** | Rehber öğretmeninin olmaması |
| **4** | Okulun iç ve dış fiziksel şartlarını iyileştirme  |
| **5** | Okul aile birliğinin okulu desteklemek amacıyla çalışmalar yapması |

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ**

Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek İlkokulu olarak geleceğe yön veren mutlu ve üretken bireyler yetiştirmek için varız.
Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitim veren bizler
bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak;

geleceğin aydınlık liderleri olacak bireylerini yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

**VİZYONUMUZ**

Değişme ve gelişmeye açık, Öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, Değerlerini yaşayan ve yaşatan, Hoşgörü sahibi, Farklılıkları zenginlik kabul eden, Kendine güvenen, Çağdaş ve modern imkânlarla milli ve evrensel değerlere sahip bireyler yetiştirmektir.

**TEMEL DEĞERLERİMİZ**

**1)** Eğitim ve bilimin önem,ine inanmışlık

**2)** Demokratik tavır ve davranışlık

**3)** Sevgi,saygı,nezaket ve hoşgörüyü benimsemişlik

**4)** Sorumluluk anlayışına sahiplik

**5)** Etik değerler donanmışlık

**6)** Dürüstlük ve şeffaflık

**7)**Kuruma bağlılık

**8)**Her şeyin insan için olduğuna inanmışlık

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1: Geleceğe yön veren mutlu ve üretken bireyler yetiştirmek**

**Stratejik Hedef**. 1.1 Öğrencilerin akademik olarak daha başarılı olmalarını sağlamak.

 1.2 Öğrencilerin derse olan ilgi ve isteklerini arttırmak

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | PERFORMANSGÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.a | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | %99 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| PG.1.1.b | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul) | %90 | %95 | %90 | %95 | %90 | %95 |
| **PG.1.1.c.** | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **PG.1.1.d.** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | %3 | %2 | %2 | %1 | %0 | %0 |
| **PG.1.1.e.** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | %1 | %1 | %1 | %1 | %1 | %1 |
| **PG.1.1.f.** | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.1.1.g.** | Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim) | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **PG.1.1.h.** | Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim) | %80 | %80 | %80 | %100 | %100 | %100 |

**Eylemler\***

### Stratejik Amaç 1: Geleceğe yön veren mutlu ve üretken bireyler yetiştirmek

###  Stratejik Hedef 1: Öğrencilerin akademik olarak daha başarılı olmalarını sağlamak.

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Etkili öğrenme yöntemlerinin öğrencilere aktarılması | Tüm öğretmenler | 01 Eylül-31 Haziran  |
| **1.1.2** | Okul veli işbirliği artırıcı çalışmalar  | Stratejik plan ekibi  | 01 Eylül-31 Haziran |
| **1.1.3** | Okuma saati uygulaması yapmak | Tüm öğretmenler | Her haftanın 3. günü |
| **1.1.4** | “Bilgiye ulaşma teknikleri” konulu rehberlik verilmesi için girişimde bulunmak  | Müdür yardımcısı | Mayıs 2019 |
| **1.1.5** | Bireysel farklılıkları ve başarı alanlarının belirlemek için anketler düzenlemek  | Müdür yardımcısıTüm öğretmenler | Her Eğitim döneminin son haftası |

### Stratejik Amaç 1: Geleceğe yön veren mutlu ve üretken bireyler yetiştirmek

1.2 Öğrencilerin derse olan ilgi ve isteklerini arttırmak

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.2.1.** | Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemlerini öğrenmesi | Tüm öğretmenler | 01 Eylül-31 Haziran  |
| **1.2.2** | Motivasyon artırıcı çalışmalar  | Stratejik plan ekibi  | 01 Eylül-31 Haziran |
| **1.2.3** | Başarısızlık nedenlerini giderici çalışmalar  | Tüm öğretmenler | 01 Eylül-31 Haziran |

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Anne baba eğitimlerinin çocukların eğitimiyle eş zamanlı devam etmesi

Stratejik Hedef 2.3: Öğrenci projelerinin hazırlanmasının işlevsel hale gelmesi ve bir üst kuruma yönlendirilmesi.

Stratejik hedef 2.4 : Okul bahçesinin çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak düzenlemek ve sportif aktiviteleri gerçekleştirebilecek alanların oluşturulması.

Stratejik hedef 2.5 :Okulumuzun bulunduğu ana cadde üzerinde gerekli trafik düzenlemelerinin yapılması

***Stratejik Hedef 2.6: Okul çevresinin daha güvenli hale getirmek***

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.1.a** | Okul bahçesinin fiziki şartlarını iyileştirmek | %80 | %90 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **PG.2.2.b** | Okulumuzun bahçesine sokak oyunlarını içeren oyun sokağı projesini gerçekleştirmek | %80 | %90 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **PG.2.3.a** | Okul çevresini daha güvenli hale getirmek | %80 | %90 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **PG.2.4.a** | Anne baba eğitimlerinin artırılması | %80 | %90 | %100 | %100 | %100 | %100 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Okul bahçesinin çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak düzenlemek ve sportif aktiviteleri gerçekleştirebildikleri alan oluşturmak | Okul Stratejik Plan Ekibi | Şubat 2020 |
| **1.1.2** | Okulumuzun bahçesinin düzenlenmesi | Okul Müdürü | Ağustos 2021 |
| **1.1.3** | Okulumuzun bulunduğu ana cadde üzerine yaya geçidi yapılması | Okul Stratejik Plan Ekibi | Eylül 2019 |
| **11.4** | Okulumuza Beceri Atölyesi kurulumunu sağlamak | Okul Müdürü | Eylül 2020 |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1. Okul veli işbirliğini arttırarak okul yönetimine veli katılımını arttırmak

Stratejik Hedef 3.2. Veli rehberlik programlarını yaygınlaştırmak

Stratejik Hedef 3.3. Aile eğitimleri doğrudan ihtiyaca yönelik olmalı, dolayısıyla bölgesel planlamalar yapılmalı.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS****GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.1.a** | Okul veli işbirliğini arttırarak okul yönetimine veli katılımını arttırmak | %75  | %80 | %85 | %90 | %95 | %95 |
| **PG.3.2.a** | Veli rehberlik programlarını yaygınlaştırmak | %75  | %80 | %85 | %90 | %95 | %95 |
| **PG.3.3.a** | Velilerin eğitime katılımını sağlamak | %75  | %80 | %85 | %90 | %95 | %95 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Genel veli toplantısına       katılan veli sayısını % 50'den    % 60 a çıkarmak | Stratejik Plan Ekibi | Eylül 2019 |
| **1.1.2** | 2017-2018 eğitim öğretim yılında % 70 olan sınıf veli toplantı katılım oranını kademeli olarak % 90'a çıkarmak | Tüm Sınıf Öğretmenleri | Eylül 2020 |
| **1.1.3** | Veli akademileri düzenlenerek velilerin rehberliğinin sağlanması | TümSınıf Öğretmenleri,Ram | Eylül 2019 |

# V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Toplam** |
|
| **Genel Bütçe** | 10.000 | 15.000 | 20.000 | 20.000 | 20.000 | 85.000 |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** |  |  |  |  |  |  |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 3.000 | 3.000 | 3.000 | 3.000 | 3.000 | 15.000 |
| **TOPLAM** | 13.000 | 18.000 | 23.000 | 23.000 | 23.000 | 100.000 |

# VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek İlkokulu olarak 2015-2019 Stratejik Planı’nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde; 2015-2019 Stratejik Plan döneminde önemli iyileşme sağlanan alanlara yönelik ikinci plan döneminde de etkin çalışmaların yapılması öngörülmüştür. Ayrıca sorun olan ve geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilerek bunların giderilmesine yönelik hedef ve tedbirler belirlenmiş ve bunların gerçekleşme durumlarını izlemek üzere göstergeler oluşturulmuştur.

Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı’nda yer alan amaç, hedef, gösterge ve tedbirlerin belirlenmesinde Menderes İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek İlkokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı’nın değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler belirleyici unsurlar arasında yer almıştır.

Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek İlkokulu Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modelinin çerçevesini;

* Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
* Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
* Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
* Gerekli tedbirlerin alınması

süreçleri oluşturmaktadır.

# EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**